

REGULAMIN

MIĘDZYNARODOWEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

wspierającego rozwój czytelnictwa
wśród uczniów klas I-III



CZYTAM Z KLASĄ
lekturki spod chmurki

EDYCJA III
POZNAJEMY ZAWODY

Strona projektu:



www.niezbedniknauczyciela.com

AUTOR PROJEKTU

HONORATA SZANECKA
SZKOŁA PODSTAWOWA W KLONOWIE
"MAŁA SZKOŁA"

PARTNER PROJEKTU



Minister
Edukacji i Nauki



Mapa
Karier



MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY



skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych, świetlic i bibliotek szkolnych, a także ośrodków szkolno-wychowawczych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych.

PARTNER PROJEKTU:

Wydawnictwo MAC Edukacja

PATRONAT HONOROWY:

Minister Edukacji i Nauki
Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty
Mapa Karier
Wydawnictwo Dwukropek
Portal Niezbędnik Nauczyciela

AUTOR I ORGANIZATOR PROJEKTU:

Honorata Szanecka - dyrektor i nauczyciel w Szkole Podstawowej w Klonowie.

FORMA KONTAKTU:

wysyłanie wszelkich zapytań i próśb proszę kierować **wyłącznie** na **Messengera Honoraty Szaneckiej** - autorki projektu i administratorki grupy "CZYTAM Z KLASĄ - edycja III - międzynarodowy projekt edukacyjny dla klas I-III."

Zanim zadasz pytanie, sprawdź, czy nie ma na nie odpowiedzi w Regulaminie lub na stronie projektu w zakładce BAZA PYTAŃ I ODPOWIEDZI.

UCZESTNICY:

uczniowie klas I-III szkół podstawowych, świetlic i bibliotek szkolnych, a także ośrodków szkolno-wychowawczych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych.

Za uczestnika uznaje się **jeden zespół klasowy, grupę świetlicową lub biblioteczną.**

CZAS TRWANIA PROJEKTU:

od **1 października 2021** roku do **31 maja 2022** roku

CELE PROJEKTU:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- zgłębianie wiedzy na temat cech i kompetencji osób wykonujących różne zawody,
- wspieranie młodych ludzi w myśleniu o swojej karierze, jak o czymś, co się dynamicznie zmienia, jak o nie mającym końca procesie uczenia się i odkrywania siebie,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych.

ABY WZIĄĆ UDZIAŁ W PROJEKCIE, NAUCZYCIELE ZOBOWIĄZANI SĄ DO:



1. Zapoznania się z Regulaminem i Przewodnikiem po projekcie.
2. Wypełnienia i wysłania [FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO](#).

Ostateczny termin wysyłania formularza zgłoszeniowego mija **30 listopada 2021r**,

3. Pobrania plakatu, umieszczenia go na stronach internetowych szkoły, na tablicach informacyjnych, drzwiach klasy itp. Plakat będzie dostępny na stronie projektu przed rozpoczęciem pierwszego modułu,
4. Uzyskania [ZGODY RODZICÓW na udział dzieci w projekcie](#).

UWAGA! Zgody na **przetwarzanie danych osobowych, wykorzystanie oraz rejestrowanie wizerunku** dzieci **są całkowicie dobrowolne**, a niepodpisanie ich przez rodzica **nie wyklucza** udziału dziecka w projekcie "CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki."

W wyżej opisanym przypadku **nauczyciel jest zobowiązany** wykonywać dokumentację fotograficzną tak, aby widoczne na niej były tylko prace dzieci oraz aby nie widniał na niej wizerunek, ani dane osobowe **dziecka, którego rodzic nie wyraził na to zgody**.

Autorka projektu nie ponosi odpowiedzialności za umieszczenie w grupie projektowej zdjęć dzieci. Wszelką odpowiedzialność z tego tytułu ponosi nauczyciel koordynujący projekt w swojej klasie/grupie.

WSZYSTKIE DOKUMENTY potrzebne do realizacji projektu zostaną udostępnione na stronie projektu: www.niezbedniknauczyciela.com 

Na stronie wejdź w zakładkę PROJEKTY z klasą, następnie wybierz tegoroczną edycję projektu, a w niej odszukaj NIEZBĘDNIK III edycji.

5. W każdym z modułów uczestnik (zespół klasowy, grupa świetlicowa lub biblioteczna) **wybiera jedną spośród zaproponowanych lektur**, do której wykona zadania.
6. Uczestnik zobowiązany jest do zrealizowania **co najmniej czterech zadań** z każdego modułu projektowego. Szczegółowy wykaz lektur oraz zadań dołączono do Regulaminu w **PRZEWODNIKU PO PROJEKCIE**.
7. Lektury mogą być czytane przez nauczyciela lub samodzielnie przez uczniów.
8. Na stronie internetowej projektu www.niezbedniknauczyciela.com nauczyciel umieści sprawozdania w formie opisu realizacji poszczególnych zadań modułowych. Po umieszczeniu sprawozdania klasa otrzyma **POTWIERDZENIE** realizacji oraz uzyska dostęp do kolejnego modułu. Sprawozdanie należy umieścić **do 30 dni** od zakończenia modułu.

9. Projekt realizowany jest przez jeden zespół klasowy, świetlicowy lub biblioteczny pod opieką jednego nauczyciela, który otrzymuje certyfikat. W wyjątkowych przypadkach istnieje możliwość otrzymania certyfikatów przez dwóch nauczycieli prowadzących zajęcia w tej samej grupie. Dotyczy to tylko nauczycieli wspomagających.
10. W celu otrzymania **CERTYFIKATU** końcowego, konieczne jest zrealizowanie **WSZYSTKICH TRZECH MODUŁÓW**.
11. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu w dowolnym momencie, bez podania przyczyny.
12. Szczegóły organizacyjne dotyczące realizacji projektu będą na bieżąco zamieszczane w grupie projektowej na Facebooku.
13. Udział w projekcie jest dobrowolny i **BEZPŁATNY**.

PROJEKT SKŁADA SIĘ Z TRZECH MODUŁÓW:

I MODUŁ od 01.10.2021r. do 31.12.2021r.

PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

II MODUŁ od 01.01.2022r. do 31.03.2022r.

NAUKOWY ZAWRÓT GŁOWY

III MODUŁ od 01.04.2022r. do 31.05.2022r.


NA RATUNEK

**Szczegółowy opis modułów i zadań dołączono poniżej w formie
PRZEWODNIKA PO PROJEKCIE**

- PRZEWODNIK PO PROJEKCIE -

JAK SIĘ ZABRAĆ ZA REALIZACJĘ PROJEKTU?



- Nauczycielu! Całą dokumentację projektową znajdziesz w zakładce **PROJEKTY EDUKACYJNE** na stronie www.niezbedniknauczyciela.com 
- Od rodziców zbijz zgody, o których mowa w punkcie 4 regulaminu. Zgody oraz inne dokumenty przechowuj w przygotowanej do tego celu teczce. W każdym momencie możesz zostać poproszony przez organizatora o udostępnienie zgód.
- Samodzielnie lub wspólnie z uczniami **stwórz klasową chmurkę**, którą umieścisz w kąciiku czytelniczym.
- W każdym module, samodzielnie lub wspólnie z uczniami, **wybijz JEDNĄ** z zaproponowanych lektur. W scenariuszu do każdego modułu pojawi się propozycja zaproszenia przedstawiciela jakiegoś zawodu, **dlatego przy wyborze lektury zastanów się, kogo najłatwiej będzie Ci zaprosić.**
- Przeczytaj uczniom lekturę lub pozwól im na samodzielne czytanie.

WAŻNE! Każdą lekturę możesz przenieść do innego modułu po warunkiem, że wystąpi w niej zawód tematycznie z nim powiązany.

- Spośród zadań zaproponowanych do każdego modułu, wspólnie z uczniami wybierz **co najmniej CZTERY** (dwa obowiązkowe oraz co najmniej dwa dowolne), które zrealizujecie.
- Jeśli masz ochotę, podziel się działaniami w grupie projektowej na Facebooku.
- Wyślij sprawozdanie z każdego modułu (patrz punkt 8 Regulaminu) i **pobierz potwierdzenie.**
- Po przesłaniu wszystkich trzech sprawozdań pobierz **CERTYFIKAT** dla klasy, dla siebie oraz **DYPLOMY** dla uczniów.

UWAGA!!!

- Dodatkowe szczegóły na temat pracy z projektem będą na bieżąco zamieszczane w grupie **"CZYTAM Z KLASĄ - edycja III - międzynarodowy projekt edukacyjny dla klas I-III"**
- Projekt **może być** wykorzystany jako innowacja pedagogiczna. Szczegóły na ten temat znajdują się w grupie projektowej oraz na stronie projektu.
- Członkom grupy projektowej zabrania się propagowania nienawiści/nękania.
- Autopromocja, spam i nieistotne linki są niedozwolone.
- Członkostwo w tej grupie wymaga wzajemnego zaufania i szacunku.
- Informacje udostępniane w tej grupie powinny w niej pozostać.
- Autor/organizator projektu zastrzega sobie prawa autorskie.

Nauczycielu! Zanim przystąpisz do zadań, ze strony projektu

POBIERZ LEKTURNIK

Wydrukuj go dla każdego ucznia **lub załóż dzieciom zeszyty** - LEKTURNIKI.

W lekturniku dzieci będą opisywały lub ilustrowały daną lekturę.

- "Pilot i ja" Adam Bahdaj
- "O psie, który jeździł koleją" Roman Pisarski
- "Afryka Kazika" Łukasz Wierzbicki
- Wybrane książki Neli Małej Reporterki
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się z podróżami oraz pojazdami.



proponowane lektury



SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
 NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 31.01.2022

ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

- **PIERWSZE zadanie obowiązkowe** (to zadanie klasa wykonuje jako *pierwsze* zadanie w module). W LEKTURNIKU pokolorujcie okładkę, podpiszcie się i uzupełnijcie strony związane z pierwszą przeczytaną lekturą.

- **Teraz wybierzcie co najmniej dwa zadania:**

1. W grupach wykonajcie makietę przedstawiającą dowolną scenę z przeczytanej lektury.
2. Przygotujcie plakat zachęcający innych do czytania papierowych książek.
3. W parach lub większych grupach przygotujcie grę planszową związaną z treścią lektury, a następnie w nią zagrajcie.
4. Zorganizujcie klasowy lub szkolny DZIEŃ POSTACI Z BAJEK, który przypada 5 listopada. W tym zadaniu mogą wziąć udział również uczniowie innych klas.
5. Zaprojektujcie i wykonajcie zakładki do książek, które będą nawiązywały do przeczytanej lektury. Wykonane zakładki podarujcie komuś, kogo lubicie.
6. Indywidualnie lub w parach, do pudełka po butach włożcie różne rzeczy, które kojarzą Wam się z przeczytaną lekturą. Usiądźcie w kręgu i przedstawcie swoje "Lektury w pudełku".

- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe** - **POZNAJEMY ZAWODY** (to zadanie klasa wykonuje jako *ostatnie* zadanie w module).

Zrealizujcie wybrane zadania umieszczone w scenariuszu zajęć "Podróże małe i duże".

Scenariusz zostanie udostępniony w grupie projektowej na początku modułu I.

NAUCZYCIEL

BADACZ

PISARZ

ILUSTRATOR

- "Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą"
Agnieszka Frączek
- "Akademia Pana Kleksa" Jan Brzechwa
- "Dzieci z Bullerbyn" Astrid Lindgren
- "Dzieci Pana Astronoma" Wanda Chotomska
- "Plastusiowy pamiętnik" Maria Kownacka
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się z nauką lub pisarstwem.



proponowane lektury



**SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 30.04.2022**

ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

- **PIERWSZE zadanie obowiązkowe** (to zadanie klasa wykonuje jako **pierwsze** zadanie w module).
W LEKTURNIKU uzupełnijcie strony związane z drugą przeczytaną lekturą.
- **Teraz wybierzcie co najmniej dwa zadania:**
 1. Zabawcie się w pisarza i/lub ilustratora. Wymyślcie i napiszcie dalszą część do czytanej lektury i/lub wykonajcie ilustracje.
 2. Indywidualnie lub w parach, do pudełka po butach włożcie różne rzeczy, które kojarzą Wam się z przeczytaną lekturą. Usiądźcie w kręgu i przedstawcie swoje "Lektury w pudełku".
 3. Na kartkach lub na komputerze przygotujcie komiks opowiadający treść przeczytanej lektury.
 4. W sali lub na korytarzu przy Waszej klasie, zorganizujcie WYSTAWKĘ na temat czytanej lektury. W tym zadaniu mogą pomóc rodzice.
 5. Przygotujcie przedstawienie teatralne do czytanego utworu.
 6. Zorganizujcie bal karnawałowy o tematyce związanej z Waszą lekturą.
- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe - POZNAJEMY ZAWODY** (to zadanie klasa wykonuje jako **ostatnie** zadanie w module).
Zrealizujcie wybrane zadania umieszczone w scenariuszu zajęć "Naukowy zawrót głowy".
Scenariusz zostanie udostępniony w grupie projektowej na początku modułu II.

DETEKTYW

ŻOŁNIERZ



STRAŻAK

WETERYNARZ

- "Doktor Dolittle i jego zwierzęta" Hugh Lofting
- "Sposób na Elfa" Marcin Pałasz
- "Jak Wojtek został strażakiem" Czesław Janczarski
- "Dziadek i niedźwiadek" Łukasz Wierzbicki
- "Detektyw Pozytywka" Grzegorz Kasdepke
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się z ratowaniem ludzi lub zwierząt.



proponowane lektury



SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 30.06.2022

ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

- **PIERWSZE zadanie obowiązkowe** (to zadanie klasa wykonuje jako **pierwsze** zadanie w module). W LEKTURNIKU uzupełnijcie strony związane z trzecią przeczytaną lekturą.
- **Teraz wybierzcie co najmniej dwa zadania:**
 1. Przygotujcie lapbooki związane z treścią przeczytanej lektury.
 2. Zorganizujcie klasowy lub szkolny happening lub festyn z okazji Światowego Dnia Książki, który przypada 23 kwietnia. Do tego zadania możecie zaprosić inną klasę, ale to Wy musicie być głównym organizatorem.
 3. Zorganizujcie POKAZ MODY BAŚNIOWEJ lub związanej z tematem POZNAJEMY ZAWODY. W tym zadaniu mogą wziąć udział również uczniowie innych klas jako modelki i modele. Na widownię zaproście rodziców, dyrektora lub inne osoby.
 4. Przygotujcie makietę wybranego miejsca, o którym czytaliście w lekturze.
 5. Przygotujcie "Lekturę na wieszaku". Usiądźcie w kręgu i przedstawcie swoje dzieła, a następnie zawieście je w widocznym miejscu sali.
 6. W słoneczny dzień zorganizujcie LEKCJĘ POD CHMURKĄ. Oczywiście pamiętajcie o tym, aby na lekcji nie zabrakło czytania.
- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe** - **POZNAJEMY ZAWODY** (to zadanie klasa wykonuje jako **ostatnie** zadanie w module). Zrealizujcie wybrane zadania umieszczone w scenariuszu zajęć "Na ratunek".
Scenariusz zostanie udostępniony w grupie projektowej na początku modułu III.

- KILKA DODATKOWYCH SŁÓW OD AUTORKI-



Drogi Nauczycielu!

Projekt "**CZYTAM Z KLASĄ** lekturki spod chmurki" został stworzony z myślą o zachęceniu uczniów do czytania książek, w tym lektur szkolnych.

Często spotykam się z sytuacją, kiedy dziecko na samo słowo "lektura", robi niezadowoloną minę. Moim zamiarem jest pokazanie dzieciom oraz nauczycielom, że czytanie lektur może być fajną zabawą.

Ten projekt ma być formą wspaniałej przygody dla uczniów i dla Ciebie.

W związku z powyższym, mam do Ciebie kilka prośb:

- Daj dzieciom wybór, którą książkę chciałyby przeczytać.
- Pozwól im zdecydować, czy wolą czytać same, czy Ty im poczytasz.
- Dzieciom, które nie chcą rozmawiać o lekturze, pozwól na słuchanie. Wierz mi, w pewnym momencie same włączą się do rozmowy.
- **NIE RÓB SPRAWDZIANÓW** z treści lektur.
- Podczas realizacji projektu **jedyną formą oceniania** ucznia może być **POZYTYWNA** informacja opisowa lub ustna.
- Pomagaj, zachęcaj do działania, ale daj dzieciom pracować samodzielnie podczas wykonywania zadań do poszczególnych modułów. Pozwól im tworzyć własne wytwory. Choć czasami mogą się one Tobie wydawać nie do końca zgodne z Twoimi oczekiwaniami, dla uczniów będą stanowiły najpiękniejsze dzieło.
- Chwal i **motywuj**, bo to najlepsza droga do zachęcenia dzieci do działania, do czytania.

GRUPA na Facebooku służy do dzielenia się pomysłami, inspirowania siebie nawzajem, nawiązywania współpracy. Wstawianie zdjęć z realizacji projektu na grupę jest dobrowolne.

Wszystkie informacje i ogłoszenia umieszczane przeze mnie, łatwo można w każdej chwili znaleźć w PLIKACH i TEMATACH grupy.

W przypadku przejścia szkoły na zdalne nauczanie, możesz dowolnie zmodyfikować zadania w taki sposób, aby możliwe było ich wykonanie w domu. Formuła zadania powinna być zbliżona do regulaminowej, jednak **zostawiam Tobie w tej kwestii dowolność.**

Tym sposobem dobrnęliśmy do końca regulaminowych wariacji. Jeśli masz ochotę przystąpić do projektu, wypełnij [FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY](#) dostępny na stronie www.niezbedniknauczyciela.com. Jeśli jednak uznasz, że ten projekt nie jest dla Ciebie, trzymaj za nas kciuki.

Życzę wspaniałego roku szkolnego!
Honorata Szanecka