

## ***Nowe technologie, ale...***

Od współczesnej szkoły wymaga się dużo – przede wszystkim stosowania nowych technologii w nauczaniu. Dzisiejsza szkoła to przecież szkoła cyfrowa. My, nauczyciele z Piwnej, jesteśmy tego świadomi. Uważamy jednak, że sukcesy dydaktyczne to nie tylko technologie informacyjno – komunikacyjne na lekcjach. Codziennie zastanawiamy się, czy atrakcyjność nowych technologii idzie w parze z efektywnością dydaktyczną i próbujemy na to pytanie odpowiedzieć. Staramy się, aby narzędzia informatyczne były przede wszystkim środkiem do celu, który sam w sobie ma charakter edukacyjny.

Blended learning – metoda, którą wykorzystujemy w codziennej pracy z uczniami, pozwala na zastosowanie nowoczesnych technologii w zakresie akceptowalnym zarówno przez nauczyciela jak i przez ucznia. Dzięki licznym narzędziom informatycznym pracujemy z naszymi uczniami w bardzo różnorodny sposób, a metody pracy modyfikujemy, aby podążały za szybkim rozwojem elektroniki i sprzętu, który pojawia się w salach lekcyjnych. Nasze lekcje nieustannie udoskonalamy, pamiętając, że istotą nauczania jest wykorzystanie instrumentów zarówno tradycyjnej edukacji jak również nowoczesnych narzędzi i technologii komputerowych. Lekcje nie wyglądają tak, jak te 20 lat temu, kiedy dysponowano kredą (świetnie, gdy była kolorowa) i tablicą - miło, gdy miała zamykane boki. Później pojawiły się „nowoczesne” białe tablice z pisakami łatwo ścieralnymi i jeden rzutnik - mobilny. Lekcje z rzutnikiem – to było coś – z reguły nauczyciel dysponował jeszcze filmami. Dla nas jest to przeszłość, jednak dla wielu nauczycieli to jeszcze codzienność.

W każdej klasie naszej szkoły znajduje się tablica interaktywna i Internet, co umożliwia nam atrakcyjnie przeprowadzać lekcje. Cyfrowe narzędzia, wykorzystujemy na wszystkich lekcjach również na lekcjach szachów. Prezentacje, lekcje multimedialne, zdalne prowadzenie lekcji, zadania i testy na platformie - to chleb powszedni dla całej społeczności szkolnej. Jesteśmy jednak świadomi tego, że złotym środkiem jest łączenie nowoczesności i tradycji, a najważniejszy jest i zawsze będzie bezpośredni kontakt z uczniem.



*Malgorzata Knobel/ Ilona Lech – Przybyszewska  
nauczycielki gimnazjum*